|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA *Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer* | *L* |
| PLAN DE APOYOCiencias SocialesGrado 11 Período 1 -2015Pr Édison Arley Quintero Acosta |

Presente el siguiente plan de apoyo de manera escrita en hojas de block. Recuerde estudiarlo para la presentación del examen escrito en la clase del área, que se tenga en la semana del 4 al 8 de mayo.

*Tiempos:*

Entrega del taller: 5 de mayo hasta las 12:20 pm

La sustentación se realizará de manera escrita en la clase que se tenga en la semana del 4 al 8 de mayo.

Criterios:

Valor taller: 40%

Valor examen: 60 %

TALLER

1. Sobre el Proyecto de aula: (Valor máximo 2 puntos)
	1. Presente completo los avances de la teoría del caso, con las respectivas consultas asignadas.
	2. Redacte en un escrito de una página de block qué dilema ético se ve involucrado en su tema asignado y qué importancia social tiene, realizar discusiones sobre el tema.
2. Explique cuáles son las funciones de cada uno de los órganos del gobierno escolar:

(Valor máximo: 1 punto)

* Consejo directivo
* Consejo académico
* Rectoría
1. Valor máximo: 2 puntos

Vea el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=mfaE8lIY98E>

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Realice un mapa conceptual del video
2. ¿Qué problema enfrentan los migrantes en Europa ante el derecho a circular libremente?
3. ¿Con que razones se pretende expulsar los migrantes de Europa?
4. ¿Por qué se están construyendo muros en gracia, según el video clip?
5. ¿con que razones se argumenta que Francia debería acoger a los inmigrantes?

***Bibliografía:***

Prensa Online

Documentales YouTube